

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER: LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT - MICDCE21

PUBLIC CONCERNÉ

Salarié du particulier employeur
Assistante maternelle



En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'enfants

FORMATEUR

Infirmier - Cadre de Santé Formateur



14H - 2 JOURS



Prise en charge dans le cadre
du plan de développement des
compétences Iperia



Maison pédagogique Dpt 31
ou dans des locaux loués à cet
effet



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant
- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante

CONTENU



- Principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant
- Bienfaits du plaisir et du maternage
- Impact des émotions sur le cerveau des enfants : importance de la régulation émotionnelle
- Stress majeurs et violences éducatives ordinaires
- Impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation en présentiel dans notre maison pédagogique
- Exercices d'applications en situation simulée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés