

CONTES ET HISTOIRES À RACONTER - MICHR2018

PUBLIC CONCERNÉ

Salarié du particulier employeur 
Assistante maternelle 

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès d'enfants

FORMATEUR

Infirmier - Cadre de Santé Formateur



14H - 2 JOURS



Prise en charge dans le cadre
du plan de développement des
compétences Iperia



Maison pédagogique Dpt 31
ou dans des locaux loués à cet
effet



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire
- Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au livre en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement de l'enfant
- Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant

CONTENU



- Rôle du récit et du livre dans le développement de l'enfant
- Les différents types de livres et leurs utilisations
- Expression orale et gestuelle : techniques de bases de la lecture à voix haute
- Lieux et personnes ressources pour l'accès et la découverte de livres
- Les différents supports : tapis de lecture, kamishibai, les sacs à raconter, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation en présentiel dans notre maison pédagogique
- Création de supports adaptés au jeune public
- Exercices pratiques