

APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DE LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT / L'ADULTE HANDICAPÉ

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel soignant

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès de personnes en situation de handicap

FORMATEUR

Infirmier – Aide soignant



7H - 1 JOUR



200 € net par personne
Groupe : nous contacter



Maison pédagogique Dpt 31



Distantiel



Présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Observer les manifestations de la douleur
- Evaluer les changements de comportements consécutifs à la douleur
- Connaître les différents types de douleur et les risques inhérents
- Revisiter les approches non médicamenteuses pour soulager la douleur
- Prendre en compte le somatique dans le TSA
- Développer l'observation des expressions somatiques et de douleur

CONTENU



- Phénomène de douleur et son but
- Diverses expressions de douleur
- Réponse individuelle à la douleur
- Réponses non médicamenteuses
- Communication au regard du handicap
- Ateliers réflexifs
- Définition des soins somatiques
- Les besoins (pyramide de Maslow)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées, entraînements favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Exercices physiques, de manutention, de transfert des personnes et de mobilisation manuelle
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Démonstration des gestes et postures à effectuer
- Apports théoriques ciblés

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation pouvant être réalisée à distance avec analyse de la pratique
- Variété de supports pédagogiques