

SE METTRE DANS LA PEAU D'UNE PERSONNE ÂGÉE DÉPENDANTE POUR MIEUX COMPRENDRE LA BIENTRAITANCE

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels médico-sociaux

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

FORMATEUR

Infirmier – Cadre de santé

Enseignant en lycée professionnel



14H - 2 JOURS



400 € net par personne
Groupe : nous contacter



Maison pédagogique Dpt 31



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Identifier les besoins de la PAD
- Identifier les différents facteurs de risque de la maltraitance en situation professionnelle
- Analyser les situations quotidiennes et y faire face en équipe
- Promouvoir un positionnement professionnel dans une culture de bientraitance

CONTENU



- Définition et apports théoriques habituels sur la bientraitance
- Mise en pratique immédiate avec le simulateur de vieillissement
- Échanges et témoignages de vécu dans le but de créer des liens
- Identification des attentes et besoins de la personne par l'expérience de son vécu au quotidien
- La relation : une clé de la bientraitance
- Importance de la communication non verbale et de l'écoute
- Ma vision de moi en tant que professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées, entraînements
- Méthodes pédagogiques favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Brainstorming et échanges utilisés pour créer une synergie de groupe
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

ATOUTS DE LA FORMATION



- Simulateur de vieillissement
- Utilisation de la pédagogie par l'erreur