

## ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION / HYPERACTIVITÉ - MIAEH21

### PUBLIC CONCERNÉ

Salarié du particulier employeur  
Assistante maternelle



En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### FORMATEUR

Formateur spécialisé petite enfance



21H - 3 JOURS



Prise en charge dans le cadre du plan de développement des compétences Iperia



Maison pédagogique Dpt 31 ou dans des locaux loués à cet effet



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien
- Analyser les impacts du trouble sur son accompagnement
- Co-définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement
- Mettre en place un environnement structuré et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser
- Mettre en place des jeux favorisant le développement de la concentration et la gestion des émotions
- S'informer sur les TDAH

### CONTENU



- Le TDHA : ses représentations sociales, les formes, les symptômes et les troubles associés
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel ou du garde d'enfants
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM
- Le partenariat parents - professionnels
- Les difficultés émotionnelles liées au TDAH

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés

### MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

### ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation en présentiel dans notre maison pédagogique
- Création de supports adaptés au jeune public