

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE DE PARKINSON ET AUTRES PATHOLOGIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels médico-sociaux

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Intervenir au quotidien auprès de personnes souffrants de la maladie de Parkinson

FORMATEUR

Infirmier – Aide soignant



14H - 2 JOURS



400 € net par personne
Groupe : nous contacter



Maison pédagogique Dpt 31



Distantiel



Présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Connaître et comprendre la maladie de Parkinson et apparentées
- Comprendre comment évolue la maladie
- Identifier les besoins spécifiques du bénéficiaire
- Apprendre les gestes et postures facilitateurs pour l'accomplissement des actes
- Adapter l'accompagnement pour une meilleure harmonisation des objectifs de l'aidé et de l'aidant familial.

CONTENU



- Définition et compréhension de la maladie de Parkinson
- Évolution et complications de la maladie
- Maladies apparentées : sclérose en plaque, épilepsie, chorée de Huntington, tumeurs cérébrales, dystonie, AVC
- Comment & accompagner une personne atteinte de la maladie dans les actes du quotidien
- Apprendre à identifier les besoins de la personne malade
- Savoir adapter l'environnement aux besoins de la personne malade pour lui permettre de maintenir le plus d'autonomie possible
- Comprendre les attentes de l'aidant familial face à la maladie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées, entraînements
- Méthodes pédagogiques favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Brainstorming et échanges utilisés pour créer une synergie de groupe
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation pouvant être réalisée à distance avec analyse de la pratique
- Utilisation de la pédagogie par l'erreur