

# ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ÂGÉE AYANT DES TROUBLES COGNITIFS À DOMICILE - RS5441

## PUBLIC CONCERNÉ

Salarié du particulier employeur



En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

## PRÉ-REQUIS

Entrée sur entretien et tests après validation des prérequis techniques et informatiques ainsi que la capacité à suivre une formation à distance

## FORMATEUR

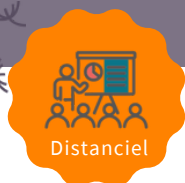
Infirmier - Aide soignant



70H - 15 SEMAINES  
4H30 DE TRAVAIL PAR SEMAINE



Prise en charge dans le cadre du plan de développement des compétences Iperia



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne
- Etablir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée
- Mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé pour une personne âgée atteinte de troubles cognitifs
- Garantir une continuité et une qualité d'accompagnement de la personne âgée atteinte de troubles cognitifs. En proposant notamment une écoute et un appui au(x) proche(s) aidant(s)

## CONTENU



### Module 1 : Relation et communication

- Acquérir des connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne
- Prendre en compte et s'adapter aux comportements, aux propos et aux difficultés de la personne âgée
- Etablir une relation sereine et communiquer

### Module 2 : Mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé

- Mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé
- Identifier les conduites à tenir face aux situations anxiogènes liés aux troubles cognitifs (refus de soins, agressivité, déambulation, troubles cognitifs...)
- Choisir les bonnes pratiques pour la gestion de la vie quotidienne
- Repérer les différents acteurs professionnels, transmettre les informations à l'écrit et à l'oral ; travailler en équipe
- Intégrer dans sa pratique son cadre d'intervention, de responsabilité et connaître ses limites professionnelles

### Module 3 : Collaborer avec les proches aidants

- Définir le cadre réglementaire lié aux aidants
- Mesurer les conséquences et les risques auxquels est exposé l'aidant
- Déterminer des postures facilitantes pour l'aidant
- Explorer les dispositifs et structures ressources existantes pour les aidants de personnes âgées atteintes de troubles cognitifs (CLIC, DAC...)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation 100% en distanciel
- Formation dynamique avec une alternance de méthodes pédagogique de manière à favoriser l'engagement tout au long (e-learning, classes virtuelles, apprentissage entre pairs, tutorat)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Nombreux quizz et questionnaires tout au long
- Évaluation finale en présentiel
- Certification inscrite au répertoire spécifique sur France Compétences sous le numéro **RS5441**

## ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation ludique, facile d'accès
- Certification ne nécessitant pas le passage devant un jury ni de dossier écrit