

HAPTONOMIE : PÉRINATALITÉ DES PARENTS ET DE LEUR ENFANT



PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel médical, paramédical, social et/ou relevant de la santé holistique

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel souhaitant utiliser l'haptonomie dans ses pratiques et ayant suivi la totalité de la formation de base en haptonomie

FORMATEUR

Haptothérapeute



120H - 20 JOURS



3 000 € net par personne



Région Toulousaine (31)



Hébergement possible



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Acquérir de nouvelles compétences de soutien dans la pratique professionnelle
- Permettre à un couple de parents d'établir un contact affectivo-confirmant entre eux et avec leur enfant à naître
- Développer l'accompagnement relationnel et affectif
- Accompagner l'enfant et ses parents vers une relation sécurisante, épanouissante

CONTENU



- Définition de l'Haptonomie synésie
- Concepts actualisation de soi – actuation de soi
- Admotio et public avec lequel un accompagnement est possible
- Kinésionomie : différence avec la kinésiologie
- Voir et regarder : Comment le corps du patient interfère dans l'accompagnement ?
- L'intentionnalité vitale dans l'accompagnement thérapeutique
- La Santé en Haptonomie
- C'est quoi être, un être patient en Haptonomie
- Souffle et poids de charge : tolérance-adaptation
- Faculté de mise en mouvement dans l'intentionnalité vitale
- Fenêtre de tolérance et tolérance de charge psychique
- Reprise des concepts de PTP, Corporalité-Corporéité, Se présenter- Se représen-ter
- Présentation des mémoires de fin de formation oralement par chaque stagiaire
- Présentation d'une séance devant le groupe
- Échange et analyse des retours d'expériences avec les patients « cobayes »
- Travaux pratiques
- Remise des certificats d'aptitude nominatif

ATOUTS DE LA FORMATION



- Permet de mieux connaître ses possibilités et ses limites pour mieux accompagner les couples et les personnes sur leur propre chemin.

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questions /Réponses évaluations des acquis à chaque module
- Travail écrit à remettre ou à transmettre d'une séance sur l'autre : Confronter, explications et définitions en lien avec séances réalisées avec un patient « cobaye »
- Analyse et étude des pratiques des séances de synésie à partir des comptes rendus des séances des patients cobayes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Evaluation en cours de formation par des travaux pratiques et des écrits professionnels réalisés en intersession
- Méthode heuristique qui consiste à faire découvrir par le stagiaire ce qu'on veut lui enseigner, associée à la méthode démonstrative et expérientielle
- Apports théoriques ciblés