

# LA TOILETTE AU CŒUR DU SOIN

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels médico-sociaux

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

## PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

## FORMATEUR

Infirmier – Aide soignant



14H - 2 JOURS



400 € net par personne  
Groupe : nous contacter



Maison pédagogique Dpt 31



Présentiel

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Poser un autre regard sur les soins d'hygiène
- Développer ses capacités d'écoute pour établir une relation de confiance
- Établir une relation de communication privilégiée par le toucher
- Se relaxer et retrouver son énergie par des techniques simples et adaptées à l'exercice professionnel
- Soulager et détendre par des manœuvres simples et rapides de toucher massage

## CONTENU



- Analyse des pratiques
- La toilette : espace de découverte de ses propres peurs, croyances et jugements
- La toilette au cœur des soins : espace d'intimité entre patient et soigné
- Le toucher au cœur de la toilette et ses effets
- Réhabiliter la toilette en favorisant la capacité créative des soignants
- Établir une relation de confiance: communication verbale et non verbale
- Développer sa capacité d'écoute : prendre du recul avec ses émotions et ressentis
- Pratiquer un toucher doucheur
- Manipulation et douleur : détendre et soulager

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation pratique, mises en situation variées, entraînements
- Méthodes pédagogiques favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Brainstorming et échanges utilisés pour créer une synergie de groupe
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés

## MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

## ATOUTS DE LA FORMATION



- Variété des supports pédagogiques
- Proposition d'outils innovants à la fois ludiques et professionnels
- Utilisation du simulateur de vieillissement