

LES TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels médico-sociaux

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

FORMATEUR

Infirmier – Aide soignant



14H - 2 JOURS



400 € net par personne
Groupe : nous contacter



Maison pédagogique Dpt 31



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différents troubles du comportement de la PAD
- Repérer les différents types de dépendance chez la PA et les conduites associées
- Identifier les facteurs précurseurs de l'agressivité chez la PAD
- Savoir se positionner face à des troubles du comportement
- Repérer les attitudes possibles chez soi et chez l'autre lors des troubles du comportement
- Mettre en place des stratégies et attitudes adaptées face à des troubles du comportement

CONTENU

- État des lieux des situations récurrentes et problématiques
- Présentation des maladies neurodégénératives et différents troubles psycho-comportementaux
- Échange autour du vécu psychologique
- Identification des facteurs précurseurs de l'agressivité
- Se positionner face à des troubles du comportement de la personne âgée dépendante
- Posture d'affirmation de soi,
- Stratégies individuelles et collectives pour faire face aux troubles psycho-comportementaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation pratique, mises en situation variées, entraînements
- Méthodes pédagogiques favorisant l'implication et la participation active des apprenants
- Brainstorming et échanges utilisés pour créer une synergie de groupe
- Temps de remédiation et d'analyses des pratiques professionnelles
- Apports théoriques ciblés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire en amont de la formation afin de cerner les besoins et les attentes des stagiaires
- Évaluation de la satisfaction et des acquis en cours et en fin de formation

ATOUTS DE LA FORMATION

- Variété des supports pédagogiques
- Proposition d'outils innovants à la fois ludiques et professionnels