

# ADAPTER SON INTERVENTION APRÈS D'UNE PERSONNE ÂGÉE ATTEINTES DE TROUBLES COGNITIFS

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels du prendre soin à domicile ou en institution  
Aidants auprès de personnes atteintes de troubles cognitifs

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

## PRÉ-REQUIS

Entrée sur entretien et tests après validation des prérequis techniques et informatiques ainsi que la capacité à suivre une formation à distance

## FORMATEUR

Infirmier - Aide soignant



21h - 5 semaines  
6 classes virtuelles

Engagement apprenant : 4h30 par semaine



900.00 € net  
par personne



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation 100% en distanciel
- Formation dynamique avec une alternance de méthodes pédagogique de manière à favoriser l'engagement tout au long (e-learning, classes virtuelles, apprentissage entre pairs, tutorat)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Nombreux quizz et questionnaires tout au long
- Évaluation en fin de module

## ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation ludique, facile d'accès

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Définir des pistes d'actions adaptées au projet de vie de la personne atteinte de troubles cognitifs
- Déterminer des conduites à tenir face aux situations anxiogènes liées aux troubles cognitifs
- Choisir les bonnes pratiques pour la gestion de la vie quotidienne de la personne âgée ayant des troubles cognitifs
- Repérer les différents acteurs professionnels entourant la personne âgées atteinte de troubles cognitifs
- Transmettre aux différents interlocuteurs identifiés, des informations adaptées et réutilisables, à l'oral et à l'écrit, pour la continuité des soins de la personne âgée ayant des troubles cognitifs

## CONTENU



### Mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé

- Projet de vie - mettre en place un accompagnement adapté et sécurisé et établir un plan d'aide adapté à l'autonomie ou à la dépendance sur la base des 14 Besoins Fondamentaux
- Les conduites à tenir face aux situations anxiogènes liés aux troubles cognitifs (refus de soins, agressivité, déambulation, ...)
- Les bonnes pratiques pour la gestion de la vie quotidienne du lever au coucher et durant les soins d'hygiène
- Les risques physiologiques, domestiques et psychosociaux encourus par une personne âgée ayant des troubles cognitifs
- Proposer des activités sociales et de loisirs pour une stimulation cognitive adaptée
- Repérer les différents acteurs professionnels, travailler en équipe et transmettre des informations pertinentes