

RELATION ET COMMUNICATION AVEC UNE PERSONNE ÂGÉE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels du prendre soin à domicile ou en institution
Aidants auprès de personnes atteintes de troubles cognitifs

En cas de nécessité de compensation pédagogique merci de le préciser.

PRÉ-REQUIS

Entrée sur entretien et tests après validation des prérequis techniques et informatiques ainsi que la capacité à suivre une formation à distance

FORMATEUR

Infirmier - Aide soignant



16.5h sur un mois
4 classes virtuelles

Engagement apprenant : 4h30 par semaine



800.00 € net
par personne



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Acquérir des repères parmi les différents signes des vieillissements normal et pathologique pour détecter les signes d'alerte et symptômes liés à la maladie d'Alzheimer chez la personne âgée
- Distinguer les spécificités de la pathologie pour prendre en compte les comportements, les propos et les difficultés de la personne âgée
- Adapter sa communication verbale, non verbale et paraverbale aux situations en liens avec les troubles cognitifs de la personne âgée
- Choisir les bonnes pratiques pour proposer des ateliers de stimulation cognitive en fonction de la pathologie et de l'histoire de vie de chaque personne
- Déterminer des postures facilitantes pour l'aidant d'une personne âgée ayant la maladie d'Alzheimer

CONTENU



- Les effets du vieillissement normal
- Anatomie et fonctionnement du cerveau pour mesurer les conséquences des dysfonctionnements liés aux pathologies
- Le fonctionnement de la mémoire
- Le vieillissement pathologique et les concepts d'autonomie et de dépendance
- La cognition, le trouble cognitif, la démence et leurs répercussions sur la vie quotidienne
- La maladie d'Alzheimer et les démences associées
- Comprendre les principes de base de la communication afin d'établir une relation sereine adaptée aux troubles cognitifs
- La stimulation cognitive au quotidien - créer des activités et des ateliers
- Proposer des activités sociales et de loisirs pour une stimulation cognitive adaptée
- la relation d'aide, la relation triangulaire et la posture professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Formation 100% en distanciel
- Formation dynamique avec une alternance de méthodes pédagogique de manière à favoriser l'engagement tout au long (e-learning, classes virtuelles, apprentissage entre pairs, tutorat)

MODALITÉS D'ÉVALUATION



- Nombreux quizz et questionnaires tout au long
- Évaluation en fin de module

ATOUTS DE LA FORMATION



- Formation ludique, facile d'accès